

Аннотация
ОП.10 Уголовно-исполнительное право

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 *Уголовно-исполнительное право* относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.2, 1.5	<ul style="list-style-type: none">-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;-оперировать юридическими понятиями и категориями,-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	<ul style="list-style-type: none">-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний

ОК 01	<p>-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p> <p>-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания</p> <p>- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний</p>
ОК 02	<p>-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p> <p>-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания</p> <p>- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний</p>

ОК 04	<p>-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p> <p>-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания</p> <p>- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний</p>
ПК 1.1	<p>-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p> <p>-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания</p> <p>- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний</p>

ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; -применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; -применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; -оперировать юридическими понятиями и категориями, -применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных. 	<ul style="list-style-type: none"> -правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; -уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; -уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; -основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> -принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; -применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; -применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; -оперировать юридическими понятиями и категориями, -применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных. 	<ul style="list-style-type: none"> -правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; -уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; -уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; -основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	30

лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: - зачета с оценкой – на базе основного общего образования – в пятом семестре;	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1 *Понятие уголовно- исполнительного права, предмет и система курса.*

Уголовно-исполнительное законодательство

Российской Федерации

Тема 2 *Система учреждений и органов, исполняющих наказания. .*

Тема 3 *Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.*

Тема 4 *Правовое положение осужденных.*

Тема 5. *Применение к осужденным мер медицинского характера.*

Тема 6. *Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.*

Тема 7. *Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы..*

Тема 8. *Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.*

Тема 9 *Воспитательная работа в местах лишения свободы.*

Тема 10. *Труд осуждённых к лишению свободы.*

Тема 11. *Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.*

Тема 12. *Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.*

Тема 13. *Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы.*

Тема 14. *Осуществление контроля за поведением условно осужденных*

Тема 15. *Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность».....



___ И.Ю. Лугина

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025г. N 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
1.1. Область применения программы.....	9
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	9
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	14
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ).....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	27
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	29
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Уголовно-исполнительное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.2, 1.5	<ul style="list-style-type: none">-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;-оперировать юридическими понятиями и категориями,-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	<ul style="list-style-type: none">-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; -применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; -применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; -оперировать юридическими понятиями и категориями, -применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных. 	<ul style="list-style-type: none"> -правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; -уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; -уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; -основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; -применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; -применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; -оперировать юридическими понятиями и категориями, -применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных. 	<ul style="list-style-type: none"> -правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; -уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; -уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; -основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания

ОК 04	<p>-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p> <p>-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания</p>
ПК 1.1	<p>-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p> <p>-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания</p>

ПК 1.2	<p>-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p> <p>-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания</p>
ПК 1.5	<p>-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>-применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>-применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>-правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>-уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p> <p>-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции (уроки)	30

практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: - <i>Зачета с оценкой</i> – на базе основного общего образования – в <i>пятом</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3	4	5
Тема 1 Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		
	1	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно- правовые акты, их соотношение.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения</p>		<p><i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i></p>	1

		Практические занятия: решение ситуационных задач,	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного законодательства.	0,5		
Тема 2 Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Содержание учебного материала				
	1	<p>Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи и классификация.</p> <p>Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.</p> <p>Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные права и обязанности. Реализация требований международных актов.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p>	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач,		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям		0,5		
	Содержание учебного материала		2		
Тема 3	Содержание учебного материала		2		

<p>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	<p>1</p>	<p>Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи и классификация.</p> <p>Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.</p> <p>Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные права и обязанности. Реализация требований международных актов.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, его социально- правовое назначение. Правовое регулирование государственного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Система контроля. Виды и формы контроля. Международный контроль в уголовно-исполнительной сфере. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: президентский контроль; контроль органов исполнительной власти; парламентский контроль; судебный контроль; контроль Уполномоченного по правам человека; прокурорский надзор. Общественный контроль: государственно-общественные организации; общественные объединения; правозащитные организации; религиозные организации; средства массовой информации. Основания и порядок</p>		<p><i>Лекция-дискуссия</i></p>	<p><i>1</i></p>
--	----------	---	--	--------------------------------	-----------------

	<p>осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами</p>				
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5		
Тема 4 Правовое положение осужденных	Содержание учебного материала				
	1	Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям		0,5		
Тема 5 Применение к осужденным мер медицинского характера	Содержание учебного материала				
	1	Медицинское обеспечение осуждённых. Применение к осужденным мер медицинского характера.	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям		0,5		
Тема 6	Содержание учебного материала		2		

<p>Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы</p>	<p>1</p>	<p>Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций. Порядок исполнения приговоров.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, его компетенция.</p> <p>Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.</p> <p>Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ, его компетенция.</p> <p>Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают исправительные работы. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.</p> <p>Исчисление срока принудительных работ. Место отбывания Принудительных работ. Привлечение осужденных к труду.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам.</p> <p>Сущность наказания в виде ограничения свободы и его социально-правовое значение.</p>		<p><i>Лекция-диалог</i></p>	<p><i>1</i></p>
---	----------	--	--	-----------------------------	-----------------

		Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Надзор за отбыванием наказания			
		Практические занятия: Составление таблицы «Общая характеристика основных средств исправления осужденных».	2		
		Самостоятельная работа	0,5		
Тема 7 Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	Содержание учебного материала				
	1	Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Места отбывания мер уголовного наказания. Порядок исполнения приговоров. Виды и общая характеристика исправительных учреждений. Организационная структура исправительных учреждений разных видов. Основные функции их частей (отделов) и служб. Отрядная система.	2	Лекция-диалог	1
		Практические занятия: Составление таблицы «Общая характеристика основных средств исправления осужденных»	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	0,5		
Тема 8	Содержание учебного материала		2		

Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.	1	<p>Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</p> <p>Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов: в колониях общего строгого, особого режимов для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, в воспитательных колониях, в колониях-поселениях и тюрьмах.</p> <p>Основания перевода осужденных для дальнейшего отбывания лишения свободы из одного исправительного учреждения в другое</p> <p>Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, осужденных к лишению свободы</p>		<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>1</i>
		Практические занятия: Составление и заполнение таблицы «Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	0,5		
					<i>1</i>
Тема 9	Содержание учебного материала		2		

Воспитательная работа в местах лишения свободы	1	<p>Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем.</p> <p>установленного порядка отбывания наказания.</p>		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	0,5		
Тема 10 Труд осуждённых к лишению свободы		Содержание учебного материала			
	1	<p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных к лишению свободы. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.</p> <p>Формы организации труда. Условия труда осужденных.</p> <p>Оплата труда. Охрана труда.</p>	2	<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
		Практические занятия: решение ситуационных задач	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям		0,5		
Тема 11 Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы	Содержание учебного материала				
	1	Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессионального образования осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности. Обеспечение общего образования в соответствии с Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Значение общеобразовательной подготовки	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.		0,5		
Тема 12 Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.	Содержание учебного материала				
	1	<p>Виды и общая характеристика исправительных учреждений. Организационная структура исправительных учреждений разных видов. Основные функции их частей (отделов) и служб. Отрядная система.</p> <p>Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов: в колониях общего строгого, особого режимов для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, в воспитательных колониях, в колониях-поселениях и тюрьмах.</p> <p>Основания перевода осужденных для дальнейшего отбывания лишения свободы из одного исправительного учреждения в другое</p>	2	Лекция-диалог -	1

	Практические занятия: Составление и заполнение таблицы. Соотношение мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным в исправительных учреждениях..		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.		0,5		
Тема 13 Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и сущность ареста как вида уголовного наказания. Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовного наказания в виде ареста. Правовая характеристика лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2	Лекция-диалог	1
		Практические занятия: решение ситуационных задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Презентация. Исполнение наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним гражданам.		0,5		
Тема 14 Осуществление контроля за поведением условно осужденных	Содержание учебного материала				
	1	Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, в виде условного осуждения. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций. Порядок исполнения приговоров. Сущность и содержание наказания в виде условного осуждения..	2	Лекция-диалог -	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.		0,5		
Тема 15	Содержание учебного материала		2		

. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	1	<p>Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания).</p> <p>Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы...</p>		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
		Практические занятия: решение ситуационных задач, Основания и порядок освобождения от отбывания наказания в связи с состоянием здоровья осужденного	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	0,5		

	Всего:	60 – аудиторные 16 – самостоятельная работа.		
--	---------------	---	--	--

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в тематическом плане.

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет криминалистики №202 – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет криминалистики (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

40 посадочных мест

Кабинет криминалистики №317-318 – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет криминалистики №404 – 49,1м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 IntelCore.
Проектор Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет криминалистики №410 – 47,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Стол круглый для конференций.
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Экран настенный/потолочный (190 × 180).
Трибуна настольная.
Учебно-наглядные пособия.
Подсветка доски.
Ноутбук HP630 IntelCore.
Проектор переносной Nec M361X
25 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) –
(криминалистическая лаборатория №1)
Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.
Манекен для проведения учебных занятий
Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.
Ноутбук HP630 IntelCore
10 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19086-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562461> (дата обращения: 20.02.2025)

2. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19481-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561255> (дата обращения: 20.02.2025).
ПОП СПО:

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20869-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558903> (дата обращения: 20.02.2025).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
---	---

1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить предпосылкой к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК



Лугинина И.Ю.
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.10 Уголовно-исполнительное право

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная)

40.02.02

код

специальность
Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки
базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.10. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 60 часов, на самостоятельную работу – 16 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* и рабочей программой дисциплины *ОП.10. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО*

умения:

- принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;
- применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;
- оперировать юридическими понятиями и категориями,
- применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.

знания:

- правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;
- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;
- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;
- основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.
- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *решение ситуационных задач на практических занятиях,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. На практических занятиях студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *применять различные методики расчетов, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Виды практических занятий:

- *Практическое занятие №1 «Решение ситуационных задач по теме 1»*
- *Практическое занятие №2 «Решение ситуационных задач по теме 2»*
- *Практическое занятие №3 «Решение ситуационных задач по теме 3»*
- *Практическое занятие №4 «Решение ситуационных задач по теме 4»*
- *Практическое занятие №5 «Решение ситуационных задач по теме 5»*
- *Практическое занятие №6 «Решение ситуационных задач по теме 6»*
- *Практическое занятие №7 «Решение ситуационных задач по теме 7»*
- *Практическое занятие №8 «Решение ситуационных задач по теме 8»*
- *Практическое занятие №9 «Решение ситуационных задач по теме 9»*
- *Практическое занятие №10 «Решение ситуационных задач по теме 10»*
- *Практическое занятие №11 «Решение ситуационных задач по теме 11»*
- *Практическое занятие №12 «Решение ситуационных задач по теме 12»*
- *Практическое занятие №13 «Решение ситуационных задач по теме 13»*
- *Практическое занятие №14 «Решение ситуационных задач по теме 14»*
- *Практическое занятие №15 «Решение ситуационных задач по теме 15»*

Практическое занятие № 6.

Тема: «Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы».

Задания:

1. Исполнения наказания в виде штрафа.
2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
7. Исполнение наказания в виде принудительных работ

Вариант 1.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Д., отбывающий наказание на фабрике «Вымпел», уволился из данной организации и устроился работать по 21 специальности

водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Д. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно- исполнительная инспекция?

Задача 2.

Отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима осужденный Ч., которому постановлением начальника колонии предоставлено разрешение передвигаться без конвоя и сопровождения за пределами колонии для выполнения работ по обслуживанию котельной, принял для отправки письмо от осужденного Н., отбывающего наказание в отряде № 4 этой же колонии. При выходе за пределы исправительной колонии осужденный Ч. был задержан младшим инспектором по надзору, при Ч. было обнаружено письмо, подлежащее отправке. Дайте правовую оценку действиям Ч. Как должна поступить администрация исправительной колонии в отношении осужденного Ч.?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной, литературе.*
- *Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.*
- *Составление проектов документов (договоров, претензий).*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа № 1:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. История развития уголовно- исполнительного законодательства.
- *Самостоятельная работа № 2:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.
- *Самостоятельная работа № 3:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям
- *Самостоятельная работа № 4:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.
- *Самостоятельная работа № 5:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.
- *Самостоятельная работа № 6:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям
- *Самостоятельная работа № 7:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.
- *Самостоятельная работа №8:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.
- *Самостоятельная работа №9:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям
- *Самостоятельная работа №10:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.
- *Самостоятельная работа № 11:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.
- *Самостоятельная работа № 12:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

- *Самостоятельная работа № 13:* изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Презентация. Исполнение наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним гражданам.
- *Самостоятельная работа № 14:* Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям
- *Самостоятельная работа № 15:*выписать основные правила предъявления для опознания. Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям

Вопросы к устному опросу

Тема 1 *Понятие уголовно- исполнительного права, предмет и система курса.*

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

1. Понятие уголовно-исполнительной политики в области исполнения уголовных наказаний.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Его предмет, цели, задачи и методы. Связь с другими отраслями отечественного права.
3. Принципы УИП как отрасли права, их отражение в законе и значение.
4. Наука УИП, ее предмет и метод, связь с другими науками и дисциплинами.
5. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.
7. Понятие источников уголовно-исполнительного права.
8. Федеральные законы как источники уголовно-исполнительного права.
9. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права.
10. Значение международно-правовых актов как источников уголовно-исполнительного права.
11. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. *Система учреждений и органов, исполняющих наказания.*

1. Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих.
2. Уголовно-исполнительная система и ее персонал.

Тема 3. *Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.*

1. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания?

Тема 4. *Правовое положение осужденных.*

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Содержание обязанностей и прав осужденных

Тема 5. *Применение к осужденным мер медицинского характера.*

1. Основания применения к осужденным мер медицинского характера
2. Охарактеризуйте значение следов в трасологии.

Тема 6. *Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.*

1. Исполнения наказания в виде штрафа.
2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
7. Исполнение наказания в виде принудительных работ

Тема 7. *Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.*

1. Порядок и условия отбывания лишения свободы.
2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
3. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 8. *Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.*

1. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
2. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.
3. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания..

Тема 9. *Воспитательная работа в местах лишения свободы.*

1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.
2. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания.

Тема 10. *Труд осуждённых к лишению свободы.*

1. Условия труда осужденных к лишению свободы.

Тема 11. *Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.*

1. Общее образование осужденных к лишению свободы.

Тема 12. *Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.*

1. Виды учреждений и категории осужденных
2. Условия отбывания наказания
3. Основные принципы исполнения наказания

Тема 13. *Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы.*

1. Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы
2. Обязанности и права лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом (УИК) РФ.

Тема 14. *Осуществление контроля за поведением условно осужденных.*

1. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
2. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.

Тема 15. *Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.*

1. Правовое основание и порядок освобождения от наказания.
2. Освобождение от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким.

5. Освобождение осужденных по акту амнистии или помилования.
6. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
7. Освобождение от отбывания наказания по иным основаниям.
8. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

Примерное тестирование

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов

1. Основной метод уголовно-исполнительного права:
 - 1) диспозитивный;
 - 2) поощрения;
 - 3) равноправия сторон;
 - 4) императивный.

2. В соответствии с Конституцией РФ законодательство в области исполнения уголовных наказаний стало называться уголовно - исполнительным. Какое название оно имело ранее:
 - 1) процессуально - исполнительное;
 - 2) уголовно - исправительное;
 - 3) гражданско - исполнительное;
 - 4) международно - исполнительное;
 - 5) исправительно - трудовое.

3. Принципы уголовно-исполнительного права основываются на:
 - 1) Конституции РФ, имеющей прямое действие;
 - 2) международных актах и стандартах в рассматриваемой области;
 - 3) основополагающих институтах уголовного права;
 - 4) Конституции РФ, имеющей прямое действие, а также международных актах и стандартах в рассматриваемой области.

4. К отраслевым принципам уголовно-исполнительного права относятся:
 - 1) законность, равенство перед законом, гуманизм, справедливость;
 - 2) законность, демократизм, гуманизм, личная и виновная ответственность;
 - 3) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ был принят:
 - 1) Государственной Думой 18 декабря 1996 года, одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996 года, вступил в действие с 01 июля 1997 года;
 - 2) Государственной Думой 24 мая 1996 года, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года, вступил в действие с 01 января 1997 года.
6. Цели уголовно-исполнительного законодательства РФ:
 - 1) предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
 - 2) перевоспитание осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
 - 3) восстановление социальной справедливости, предупреждение преступлений и исправление осужденных.

7. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно- правового характера являются:

- 1) приговор суда;
- 2) постановление или определение суда;
- 3) акт помилования;
- 4) акт амнистии;
- 5) все вышеуказанные правоприменительные основания.

8. Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

- 1) уголовно-исполнительного кодекса;
- 2) уголовно-исполнительного кодекса и норм международного права;
- 3) уголовного и уголовно-исполнительного кодексов;
- 4) уголовно-исполнительного кодекса и иных федеральных законов.

9. Наказание в виде штрафа исполняется:

- 1) уголовно-исполнительной инспекцией;
- 2) судом, вынесшим приговор либо судом по месту жительства (работы) осужденного;
- 3) судебным приставом-исполнителем.

10. Наказание в виде ареста исполняется в:

- 1) следственном изоляторе;
- 2) арестном доме;
- 3) исправительном центре.

11. Наказание в виде обязательных работ исполняется:

- 1) исправительным центром;
- 2) судом, вынесшим приговор;
- 3) уголовно-исполнительной инспекцией;
- 4) органами местного самоуправления.

12. Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется в:

- 1) тюрьме;
- 2) исправительной колонии особого режима;
- 3) специальными учреждениями уголовно-исполнительной системы.

13. Исправительными учреждениями являются:

- 1) исправительные центры, исправительные колонии, лечебные исправительные учреждения;
- 2) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

14. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы осуществляется:

- 1) министерством внутренних дел РФ;
- 2) министерством обороны Российской Федерации;
- 3) министерством юстиции Российской Федерации.

15. Права и обязанности осужденных определяются:

- 1) правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений;
 - 2) уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации;
 - 3) иными нормативно-правовыми актами.
16. Осуществление права на свободу совести и свободу вероисповедания является:
- 1) обязательным;
 - 2) принудительным;
 - 3) добровольным.
17. Предложения, жалобы и заявления осужденных могут быть изложены в:
- 1) устной форме;
 - 2) устной и письменной форме;
 - 3) письменной форме.
18. Осужденным к лишению свободы администрацией исправительного учреждения может быть предоставлено право на телефонные разговоры:
- 1) количество разговоров до 10 в год продолжительностью по 25 минут;
 - 2) количество разговоров до 6 в год продолжительностью по 15 минут;
19. количество разговоров до 15 в год продолжительностью по 20 минут. По отбытии какого срока на строгом режиме в тюрьме осужденные могут быть переведены на общий режим по отбытии:
- 1) не менее полутора лет;
 - 2) одного года;
 - 3) двух лет.
20. На строгом режиме в тюрьме не могут содержаться:
- 1) осужденные, являющиеся инвалидами второй группы;
 - 2) осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй групп;
 - 3) осужденные, являющиеся инвалидами первой группы.
21. Смертная казнь исполняется:
- 1) Публично, путем расстрела;
 - 2) Непублично, путем инъекции;
 - 3) Публично, путем повешения;
 - 4) Непублично, путем расстрела.

Комплект тестов (тестовых заданий)

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 2-5 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из расположенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Выполнение тестов является наиболее простой и эффективной формой усвоения изученного материала и подготовки к зачету с оценкой. Тесты включают в себя краткую инструкцию, вопросы и предложенные к ним варианты ответов. Перед выполнением тестового задания необходимо внимательно прочитать вопрос. Затем ознакомиться с каждым из предложенных вариантов ответов, проанализировать их и выбрать наиболее верный, исходя из действующего законодательства и современной литературы. При этом следует не просто указать на правильный ответ, а аргументировать свой выбор, по

возможности, ссылкой на конкретную норму закона.

Примерные задачи

Вариант 1.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Д., отбывающий наказание на фабрике «Вымпел», уволился из данной организации и устроился работать по 21 специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Д. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно- исполнительная инспекция?

Задача 2.

Отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима осужденный Ч., которому постановлением начальника колонии предоставлено разрешение передвигаться без конвоя и сопровождения за пределами колонии для выполнения работ по обслуживанию котельной, принял для отправки письмо от осужденного Н., отбывающего наказание в отряде № 4 этой же колонии. При выходе за пределы исправительной колонии осужденный Ч. был задержан младшим инспектором по надзору, при Ч. было обнаружено письмо, подлежащее отправке. Дайте правовую оценку действиям Ч. Как должна поступить администрация исправительной колонии в отношении осужденного Ч.?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

Вариант 2.

Задача 1.

К. в возрасте 15 лет совершила кражу мобильного телефона (преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ) и была приговорена к 60 часам обязательных работ. Уголовно-исполнительная инспекция определила место работы осужденной: убирать после уроков помещение библиотеки школы, в которой К. учится. К. попросила разрешить ей отработать 60 часов в течение 10 дней школьных каникул, работая по 6 часов в день. Будет ли удовлетворена просьба К.? Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних осужденных?

Задача 2.

При проведении полного обыска осужденного Ш., прибывшего в исправительную колонию общего режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежными средствами?

Задание.

Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Вариант 3.

Задача 1.

Осужденный к ограничению свободы З. уволился с прежнего места работы и поступил на работу в другую организацию, не уведомив об этом уголовно- исполнительную инспекцию. Как должна поступить в данной ситуации уголовно-исполнительная инспекция, если судом ограничение не изменять место работы (учебы) без согласия уголовно-исполнительной инспекции осужденному З. не установлено?

Задача 2.

Осужденный Ф., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, за нарушение дисциплины был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. В это время к осужденному Ф. приехала на длительное свидание его жена. Может ли быть Ф. предоставлено длительное свидание с женой? Можно ли заменить длительное свидание краткосрочным? Какие установлены условия содержания осужденных в штрафных

изоляторах исправительных колоний?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Вариант 4.

Задача 1.

Осужденный к принудительным работам В. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к В. администрация исправительного центра?

Задача 2.

Осужденному Т., переведенному в лечебное исправительное учреждение из исправительной колонии общего режима для прохождения курса лечения от алкоголизма, поступили сразу две посылки от его родственников. Могут ли быть вручены осужденному сразу две посылки? Раскройте порядок получения посылок, передач, бандеролей осужденными, отбывающими наказание в лечебных исправительных учреждениях.

Задание.

Уголовно-исполнительные правоотношения, их структура.

Вариант 5.

Задача 1.

При проверке ООО «Медик», уголовно-исполнительная инспекция установила, что осужденный А., которому назначено наказание в виде лишения права заниматься врачебной деятельностью сроком на 3 года, был принят на работу врачом в данную организацию. Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция в такой ситуации?

Задача 2.

Осужденный У., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, заявил начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ему физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденного У.?

Задание.

Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 6.

Задача 1.

В ходе проверки расчетных сведений и платежных поручений, поступивших из бухгалтерии завода «Металлоконструкция» в отношении осужденного к исправительным работам И., уголовно-исполнительная инспекция установила, что срок наказания у осужденного истек 15.10.2012 г., а бухгалтерия производила удержания в доход государства из заработной платы осужденного в размере 15% до 31.10.2012 г. Уголовно-исполнительная инспекция по месту работы осужденного направила сообщение об окончании срока исправительных работ и о прекращении удержаний из его заработной платы, однако сотрудники бухгалтерии сказали, что сообщение не получили. Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции в данной ситуации?

Задача 2. Осужденный С., отбывающий наказание за совершения преступления по ч. 1 ст. 105 УК РФ в тюрьме, через год отбывания наказания на строгом режиме обратился к начальнику тюрьмы с просьбой перевести его для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного С.? Мотивируйте свой ответ.

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в тюрьмах.

Вариант 7.

Задача 1.

Отбывающий исправительные работы осужденный М. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного М., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительные работы?

Задача 2.

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, за нарушение порядка и условий отбывания наказания был водворен в помещение камерного типа на 3 месяца. Р. направил заявление начальнику учреждения, в котором просил разрешить ему посещать занятия в школе вместе с остальными осужденными. Разрешат ли Р. посещать занятия в школе вместе с другими осужденными? Мотивируйте свой ответ. Раскройте особенности содержания осужденных в помещениях камерного типа. **Задание.** Порядок оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.

Вариант 8.

Задача 1.

Уголовно-исполнительной инспекцией в ходе рейда, проводимого совместно с участковым уполномоченным полиции, было установлено, что осужденный к ограничению свободы Н. в 23 часа находился в кафе «Юпитер». Осужденный Н. нарушил порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы, не соблюдал установленное судом ограничение не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в ночное время суток. Уголовноисполнительная инспекция применила к осужденному меру взыскания в виде письменного

предупреждения. Через месяц за совершение хулиганских действий Н. был привлечен участковым уполномоченным полиции к административной ответственности. Какие меры должна принять в отношении осужденного Н. уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 2.

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

Задание.

Основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

Вариант 9.

Задача 1.

Осужденная к принудительным работам Ю. после прибытия и постановки на учет в исправительном центре обратилась к начальнику исправительного центра с просьбой разрешить ей выехать к месту жительства для устройства детей у родственников. Разрешат ли Ю. выезд за пределы исправительного центра?

Задача 2.

Обвиняемый О., содержащийся в следственном изоляторе, обратился к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указал, что он хотел бы зарегистрировать брак с гражданкой Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

Задание.

Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 10.

Задача 1.

Ц. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

Задача 2.

Содержащийся в следственном изоляторе осужденный Э., приговор по делу которого был вынесен, но не вступил в законную силу, попросил предоставить ему длительное свидание с женой. Будет ли предоставлено Э. длительное свидание с женой, кто должен дать разрешение на проведение свидания, каков порядок предоставления и проведения свиданий в следственных изоляторах? **Задание.**

Отличие правового статуса осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в тюрьме, от правового статуса подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.

Вариант 11.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Ю., отбывающий наказание на предприятии «Автодор», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Ю. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 2.

При проведении полного обыска осужденного К., прибывшего в исправительную колонию строгого режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежными средствами?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Вариант 12.

Задача 1.

Осужденный к принудительным работам К. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к К. администрация исправительного центра?

Задача 2.

Осужденная С., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, заявила начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ей физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденной С.?

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в колониях поселениях.

Вариант 13.

Задача 1.

Отбывающий исправительные работы осужденный В. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного В., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительные работы?

Задача 2.

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в

совершении преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ П.,

содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

Задание.

Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 14.

Задача 1.

Ч. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

Задача 2.

Обвиняемая О., содержащаяся в следственном изоляторе, обратилась к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указала, что она хотела бы зарегистрировать брак с гражданином Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

Задание.

Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 15.

Задача 1.

Врач медицинской части колонии строгого режима установил, что осуждённому в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., находящегося на строгих условиях содержания, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация колонии?

Задача 2.

Осужденный в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ М., отбывающий меру уголовного наказания в колонии строгого режима, получив телеграмму от близких родственников о смерти его отца, обратился с заявлением к администрации учреждения о предоставлении ему краткосрочного отпуска с правом выезда за пределы колонии (на похороны отца). Как должна поступить в данной ситуации администрация колонии? Какой порядок рассмотрения аналогичных вопросов?

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в воспитательных колониях.

Вариант 16.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Д., отбывающий наказание на фабрике «Вымпел», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Д. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 2.

Отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима осужденный Ч., которому постановлением начальника колонии предоставлено разрешение передвигаться без конвоя и сопровождения за пределами колонии для выполнения работ по обслуживанию котельной, принял для отправки письмо от осужденного Н., отбывающего наказание в отряде № 4 этой же колонии. При выходе за пределы исправительной колонии осужденный Ч. был задержан младшим инспектором по надзору, при Ч. было обнаружено письмо,

подлежащее отправке. Дайте правовую оценку действиям Ч. Как должна поступить администрация исправительной колонии в отношении осужденного Ч.?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

Вариант 17.

Задача 1.

К. в возрасте 15 лет совершила кражу мобильного телефона (преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ) и была приговорена к 60 часам обязательных работ. Уголовно-исполнительная инспекция определила место работы осужденной: убирать после уроков помещение библиотеки школы, в которой К. учится. К. попросила разрешить ей отработать 60 часов в течение 10 дней школьных каникул, работая по 6 часов в день. Будет ли удовлетворена просьба К.? Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних осужденных?

Задача 2.

При проведении полного обыска осужденного Ш., прибывшего в исправительную колонию общего режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежными средствами?

Задание.

Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Вариант 18.

Задача 1.

Осужденный к ограничению свободы З. уволился с прежнего места работы и поступил на работу в другую организацию, не уведомив об этом уголовно-исполнительную инспекцию. Как должна поступить в данной ситуации уголовно-исполнительная инспекция, если судом ограничение не изменять место работы (учебы) без согласия уголовно-исполнительной инспекции осужденному З. не установлено?

Задача 2. Осужденный Ф., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, за нарушение дисциплины был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. В это время к осужденному Ф. приехала на длительное свидание его жена. Может ли быть Ф. предоставлено длительное свидание с женой? Можно ли заменить длительное свидание краткосрочным? Какие установлены условия содержания осужденных в штрафных изоляторах исправительных колоний?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Вариант 19.

Задача 1.

Осужденный к принудительным работам В. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к В. администрация исправительного центра?

Задача 2.

Осужденному Т., переведенному в лечебное исправительное учреждение из исправительной колонии общего режима для прохождения курса лечения от алкоголизма, поступили сразу две посылки от его родственников. Могут ли быть вручены осужденному сразу две посылки? Раскройте порядок получения посылок, передач, бандеролей осужденными, отбывающими наказание в лечебных исправительных учреждениях.

Задание.

Уголовно-исполнительные правоотношения, их структура.

Вариант 20.

Задача 1.

При проверке ООО «Медик», уголовно-исполнительная инспекция установила, что осужденный А., которому назначено наказание в виде лишения права заниматься врачебной деятельностью сроком на 3 года, был принят на работу врачом в данную организацию. Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция в такой ситуации?

Задача 2.

Осужденный У., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, заявил начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ему физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденного У.?

Задание.

Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 21.

Задача 1. В ходе проверки расчетных сведений и платежных поручений, поступивших из бухгалтерии завода «Металлоконструкция» в отношении осужденного к исправительным работам И., уголовно-исполнительная инспекция установила, что срок наказания у осужденного истек 15.10.2012 г., а бухгалтерия производила удержания в доход государства из заработной платы осужденного в размере 15% до 31.10.2012 г. Уголовно-исполнительная инспекция по месту работы осужденного направила сообщение об окончании срока исправительных работ и о прекращении удержаний из его заработной платы, однако сотрудники бухгалтерии сказали, что сообщение не получили. Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции в данной ситуации? **Задача 2.** Осужденный С., отбывающий наказание за совершения преступления по ч. 1 ст. 105 УК РФ в тюрьме, через год отбывания наказания на строгом режиме обратился к начальнику тюрьмы с просьбой перевести его для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного С.? Мотивируйте свой ответ.

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в тюрьмах.

Вариант 22.

Задача 1.

Отбывающий исправительные работы осужденный М. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного М., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительные работы?

Задача 2.

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, за нарушение порядка и условий отбывания наказания был водворен в помещение камерного типа на 3 месяца. Р. направил заявление начальнику учреждения, в котором просил разрешить ему посещать занятия в школе вместе с остальными осужденными. Разрешат ли Р. посещать занятия в школе вместе с другими осужденными? Мотивируйте свой ответ. Раскройте особенности содержания осужденных в помещениях камерного типа.

Задание.

Порядок оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.

Вариант 23.

Задача 1.

Уголовно-исполнительной инспекцией в ходе рейда, проводимого совместно с участковым уполномоченным полиции, было установлено, что осужденный к ограничению свободы Н. в 23 часа находился в кафе «Юпитер». Осужденный Н. нарушил порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы, не соблюдал установленное судом ограничение не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в ночное время суток. Уголовно-исполнительная инспекция применила к осужденному меру взыскания в виде письменного предупреждения. Через месяц за совершение хулиганских действий Н. был привлечен участковым уполномоченным полиции к административной ответственности. Какие меры должна принять в отношении осужденного Н. уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 2.

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

Задание.

Основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

Вариант 24.

Задача 1.

Осужденная к принудительным работам Ю. после прибытия и постановки на учет в исправительном центре обратилась к начальнику исправительного центра с просьбой разрешить ей выехать к месту жительства для устройства детей у родственников. Разрешат ли Ю. выезд за пределы исправительного центра?

Задача 2.

Обвиняемый О., содержащийся в следственном изоляторе, обратился к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указал, что он хотел бы зарегистрировать брак с гражданкой Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

Задание.

Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Вариант 25.

Задача 1.

Ц. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

Задача 2.

Содержащийся в следственном изоляторе осужденный Э., приговор по делу которого был вынесен, но не вступил в законную силу, попросил предоставить ему длительное свидание с женой. Будет ли предоставлено Э. длительное свидание с женой, кто должен дать разрешение на проведение свидания, каков порядок предоставления и проведения свиданий в следственных изоляторах? **Задание.**

Отличие правового статуса осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в тюрьме, от правового статуса подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.

Вариант 26.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Ю., отбывающий наказание на предприятии «Автодор», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Ю. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 2.

При проведении полного обыска осужденного К., прибывшего в исправительную колонию строгого режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежными средствами?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Вариант 27.

Задача 1.

Осужденный к принудительным работам К. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к К. администрация исправительного центра?

Задача 2.

Осужденная С., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, заявила начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ей физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденной С.?

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в колониях поселениях.

Вариант 28.

Задача 1.

Отбывающий исправительные работы осужденный В. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного В., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительные работы?

Задача 2.

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

Задание.

Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 29.

Задача 1.

Ч. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

Задача 2.

Обвиняемая О., содержащаяся в следственном изоляторе, обратилась к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указала, что она хотела бы зарегистрировать брак с гражданином Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

Задание.

Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы РФ.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
Оперировать юридическими понятиями и категориями,	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач Разбор конкретных ситуаций
Применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач Разбор конкретных ситуаций
Усвоенные знания:	
Правового регулирования освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Уголовно-исполнительной политики и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Уголовно-исполнительного законодательства, института наказаний, его цели и значения;	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.	Тестирование по отдельным темам дисциплины

	Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Механизма правового регулирования исполнения уголовных наказаний	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.10. Уголовно-исполнительное право – зачет с оценкой.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачет с оценкой при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет уголовно-исполнительного права.
2. Метод уголовно-исполнительного права,
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
6. Основания исполнения уголовных наказаний.
7. Основные права и обязанности осужденных.
8. Гарантии реализации прав осужденных.
9. Специфические права и обязанности осужденных,
10. Законные интересы осужденных.
11. Структура уголовно-исполнительного права.
12. Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно - исполнительную систему.
13. Контроль над деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы.
14. Классификация осужденных к уголовным наказаниям и ее значение.
15. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
16. Характеристика основных средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
17. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как средство исправления.
18. Понятие режима в исправительных учреждениях.
19. Труд как средство исправления осужденных.
20. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
21. Юридические основания привлечения осужденных к труду.
22. Общая характеристика воспитательного воздействия на осужденных.
23. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.
24. Исполнение дополнительных видов наказаний.
25. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде обязательных работ.
26. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
27. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде исправительных работ.
28. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде ограничения свободы.
29. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде ареста.
30. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
31. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
32. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих

33. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
34. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
35. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
37. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
38. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
39. Характеристика исполнения наказания в колонии-поселении.
40. Характеристика исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
41. Характеристика исполнения лишения свободы в тюрьмах.
42. Характеристика исполнения лишения свободы в следственных изоляторах.
43. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и передвижение без конвоя.
44. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы и его последствия.
45. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
46. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
47. Предпосылки отмены смертной казни в России.
48. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
49. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистии и помилования.
50. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
51. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
52. Правовое регулирование контроля за условно осужденными.
53. Проблема обеспечения государством личной безопасности осужденных.
54. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля, зачет с оценкой:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1

Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,5